

GRIGLIA per VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
- DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA - DESIGN
3° e 4°ANNO

Livello avanzato 10	Lo/a studente/essa utilizza correttamente le convenzioni grafiche e utilizza in modo appropriato i metodi proiettivi. In modo autonomo utilizza correttamente: matrici e principi compositivi, caratteri distributivi e relazioni funzionali. Comunica correttamente la struttura geometrica della forma e utilizza i metodi appresi come strumento comunicativo atto a realizzare una visione unitario dell'oggetto anche attraverso buone espressioni personali. Rispetta i tempi di consegna
Livello intermedio 8 - 9	Lo/a studente/essa utilizza in modo prevalentemente corretto le convenzioni grafiche e i metodi proiettivi. Utilizza in maniera prevalentemente corretta: matrici e principi compositivi, caratteri distributivi e relazioni funzionali. Quasi sempre corretta la comunicazione della forma e l'utilizzo dei metodi appresi come strumento comunicativo atto a realizzare una visione unitario dell'oggetto. Rispetta i tempi di consegna
Livello base 6 - 7	Lo/a studente/essa in diverse situazioni utilizza in modo sostanzialmente corretto le convenzioni grafiche e i metodi proiettivi. Non sempre corretta l'applicazione di : matrici e principi compositivi, caratteri distributivi e relazioni funzionali. Non sempre corretta la comunicazione della forma e l'utilizzo dei metodi appresi come strumento comunicativo atto a realizzare una visione unitario dell'oggetto. Non sempre rispetta i tempi di consegna.
Iniziale 4 -5	Lo/a studente/essa anche se opportunamente guidato utilizza in modo sostanzialmente non corretto le convenzioni grafiche e i metodi proiettivi. Applica con errori le informazioni relative a matrici e principi compositivi, caratteri distributivi e relazioni funzionali. Mostra difficoltà nella comunicazione della forma e sull'utilizzo dei metodi appresi come strumento comunicativo atto a realizzare una visione unitario dell'oggetto. Non rispetta i tempi di consegna
Assenza totale o parziale degli elementi per la valutazione 1 - 3	Lo/a studente/essa anche se opportunamente guidato utilizza in modo sostanzialmente non corretto le convenzioni grafiche e i metodi proiettivi. Applica con gravi errori le informazioni relative a matrici e principi compositivi, caratteri distributivi e relazioni funzionali. Mostra difficoltà nella comunicazione della forma e sull'utilizzo dei metodi appresi come strumento comunicativo atto a realizzare una visione unitario dell'oggetto. Non rispetta i tempi di consegna. Elaborati non consegnati o non definiti

GRIGLIA per VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- LABORATORIO ARCHITETTURA - DESIGN

3° e 4° ANNO

Livello avanzato 10	Lo/a studente/essa utilizza correttamente le convenzioni grafiche e utilizza in modo appropriato gli strumenti utili alla comunicazione del progetto. Comunica correttamente e in maniera autonoma la struttura geometrica della forma e utilizza il modello, fisico o virtuale come strumento comunicativo atto a realizzare una visione unitario dell'oggetto anche attraverso buone espressioni personali. Rispetta i tempi di consegna
Livello intermedio 8 - 9	Lo/a studente/essa utilizza in modo prevalentemente corretto le convenzioni grafiche. Utilizza in maniera prevalentemente corretta: gli strumenti utili alla comunicazione del progetto. Prevalentemente corretta la struttura geometrica della forma e l'utilizzo del modello, fisico o virtuale. Rispetta i tempi di consegna
Livello base 6 - 7	Lo/a studente/essa in diverse situazioni utilizza in modo sostanzialmente corretto le convenzioni grafiche. Non sempre corretti gli strumenti utili alla comunicazione del progetto. Sufficientemente corretta la struttura geometrica della forma e l'utilizzo del modello, fisico o virtuale. Non sempre rispetta i tempi di consegna
Iniziale 4 - 5	Lo/a studente/essa anche se opportunamente guidato utilizza in del progetto. Difficoltà nella determinazione della struttura geometrica della forma e nell'utilizzo del modello, fisico o virtuale come mezzo comunicativo. Non rispetta i tempi di consegna
Assenza totale o parziale degli elementi per la valutazione 1 - 3	Lo/a studente/essa anche se opportunamente guidato utilizza in Poco chiara la comunicazione del progetto o mancante del tutto. Difficoltà nella determinazione della struttura geometrica della forma e nell'utilizzo del modello , fisico o virtuale come mezzo comunicativo, o della ricerca di elaborati con supporti informatici (ppt, pdf, publisher, fotoshope, etc..) Non rispetta i tempi di consegna o mancata consegna